Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILUŽIS“

DIREKTORĖS ONOS ŠEDBARIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-206/22 (3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. įgyvendinti strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. **Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus:**

1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime:

Sėkmingai įgyvendinamas įstaigos 2018-2022 m. strateginis planas, vykdoma nuolatinė refleksija analizuojant išsiskeltus tikslus, parengtas ir įgyvendintas metinis veiklos planas, įgyvendinamos Vilniaus lopšelio-darželio „Gilužis“ ikimokyklinio ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programos bei užtikrinamas jų tęstinumas mokykloje, 2021 m. parengta individuali ugdymo programa vaikams su dideliais ugdymo poreikiais, įgyvendinama Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, integruota emocinio intelekto programa „Kimochi“ ikimokyklinio amžiaus grupėse, vykdoma STEP-05 tėvų grupė, įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas. Vykdomas nuoseklus ugdomosios veiklos planavimas grupėse, atliekamas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, ypatingas dėmesys skiriamas priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimui. Nuolat sekamas NVSC algoritmų ir rekomendacijų taikymas, atsižvelgiant į COVID-19 situaciją, visose grupėse kas dvi savaitės atliekami periodinei paviršių tyrimai.

Esame Sveikatą stiprinančia mokykla, lopšelis-darželis „Gilužis“ įtrauktas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

1.2. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo procesą:

Užtikrinamas nuoseklus ir nuolatinis ugdomojo proceso vertinimas, užtikrinama ugdymo kokybė bei grįžtamasis ryšys.

Lopšelio-darželio „Gilužis“ **pedagogai ir ugdytiniai 2021 m. dalyvavo:**

Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų meninių darbų parodoje „Lietuva mano širdyje ir delnuose“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje parodoje „Sveikinimas Lietuvai“, Vilniaus miesto vaikų sveikos gyvensenos nuolatiniame konkurse „Mano sveikų ir skaniausių pusryčių lėkštė“, respublikos ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atskrido paukštelis į mano kiemelį“, „Mažųjų žaidynės II etapas“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Vėduoklė mamai“, Vilniaus miesto vaikų aplinkosaugos kūrybinių veiklų darbų parodoje „Velykinės dekoracijos“, respublikinėje rytinėje mankštoje (flashmob) „Laikas keltis – banana cha-cha“, respublikinėje sveikatinimo akcijoje RIĮDA „Sveikatos želmenėliai“ nariams „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, masiniame bėgime „Aš bėgu – 2021“ covid-19 karantino sąlygomis, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų akcijoje „Draugystės juosta“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Ponios rudeninė skrybelė“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Emosiukai“, respublikiniame virtualaus ikimokyklinių įstaigų emociniame bei kalbinės raiškos projekte „Gera gyventi kartu“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Obuoliukai obuoliai“.

Įstaigos bendruomenei sudarytos sąlygos kelti kvalifikacija:

Mokymai vadovams: Projekto „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavaduotojų) akademija“ kompetencijų tobulinimo renginiai temomis „Streso įveikos strategijos vykdant ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybės pokyčius“, „Ugdomasis vadovavimas ir efektyvus žmogiškųjų išteklių valdymas pokyčių laikotarpiu“, „Kaip išmokyti vaikus būti asertyviais ir kodėl tai yra svarbu darželyje“, elektroninio dienyno „Eliis“ programos pristatymas, „Vidaus kontrolės diegimas švietimo sistemoje“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konferencija Palangoje.

Pedagogams: Lietuvos Mažųjų žaidynių konferencija „Nenustokime judėti“, Konferencija RIĮDA „Sveikatos želmenėliai“ nariams „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, Nuotolinis seminaras „Druskos ir jodo suvartojimas populiacijoje“, mokymai „Elektroninio dienyno „Eliis“ programos naudojimo galimybės“, „Darbas su skaitmeniniu dienynu Eliis“, tarptautinės programos „Zipio draugai“ mokymai, projekto „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ respublikinė teorinė-praktinė konferencija Kaune, „Eliis vertinimo modulių pristatymas“, Praktiniai mokymai „Elgesio ir emocijų sutrikimai darželyje. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“, paskaitos „Kaip kurti ryšį su globojamu/įvaikintu vaiku?“, „Šeimos vertybės, tvarka ir taisyklės: kur kyla konfliktai?“

Patyriminiai užsiėmimai pedagogams „Vaikų klaidingų elgesio tikslų atpažinimas“, „Atspindintis klausymas“, „Vaikų padrąsinimas“, „Pozityvi disciplina“, „Problemų sprendimas“

Skaitmeninio raštingumo kursai; Seminaras „Autizmo ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų mokymas plaukti: iššūkiai ir galimybės“

Tėvams: Teikiama informacija tėvams apie vaikų maitinimą, pagal patvirtintą valgiaraštį;

Apie įstaigos dalyvavimą pieno produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programose, įgyvendintas sveikatos ugdymo veiklas grupėse, naudojant sveiko maisto magnetinę lėkštę.

Organizuota veikla įstaigos bendruomenei

Šventės, minėjimai, projektai – Rugsėjo 1-oji, įgyvendinant antrinių žaliavų tvarųjį projektą „Žiedai Milžinai“, Rudenėlio šventė grupėse, Trijų Karalių šventė 2021; „Atmintis gyva nes liudija“, „Knygos rinkimai 2021“, sportinė pramoga „Būkime sveiki“, projektas „Lietuva mano delnuose“, Užgavėnės 2021, Šaškių varžybos grupėse, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas grupėse, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas grupėse, Atvelykio šventė, „Švaros mėnuo – darželio aplinkos tvarkymas“, projektas „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“, „Pasakų kūrimas su iliustracijomis“, projektas „Auginame ekologinį daržą“, „Sveikatos takelio įrengimas vaikams“, projektas „Mūsų biblioteka“, priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės „Sudie, Darželi mielas“, Motinos dienos šventė grupėse, salotų, kokteilių gaminimas grupėse „Vitaminų kraitelė“, priešmokyklinio amžiaus vaikų vaidinimas „Rudens gėrybės“, projektas „Mes rūšiuojam“, netradicinė veikla „Guminių batų diena“, „Šviečiantys moliūgai, puošiantys takelį į darželį“, priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Dėžė antrinių žaliavų rūšiavimui“, Pasaulinė Mokytojų diena darželyje, bendruomenės laiškai savo Mokytojams, knygos kūrimas, panaudojant antrines žaliavas, projektas „Grupės simbolio iš gamtinių medžiagų ir iš plastiko dangtelių gaminimas“, išvyka į mišką „Aš gamtai – gamta man“, projektas „Draugo dienai“, kuriamas bendruomenės paveikslas iš kartoninių žmogaus figūrų, Tolerancijos diena darželyje, Helovinas, popietė priešmokyklinio amžiaus vaikams „Prie sveikuolių arbatos“, labdaros akcija „Paremkime stokojančius“, edukacinė veikla „Aš pažįstu savo jausmus“, ekologinis projektas lesyklėlių gamyba iš antrinių žaliavų „Mes globojame paukštelius“, projektas „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“,

Parodos – „Senių besmegenių šalis“, „Juoda-balta“, „Graži mūsų Lietuva“, „Velykinių atvirukų gamyba“, kūrybinis sumanymas lauke „Puošiu kiaušinį iš gamtinės medžiagos“, „Mano auklėtoja“, paroda iš įvairių medžiagų „Eglutė – karalienė“

Vykdomas metinis vadovo ir darželio darbuotojų veiklos vertinimo pokalbis, pedagogų įsivertinimas – veiklos kokybės garantas. Atliktas įstaigos klimato tyrimas ir apklausa dėl 3-4 m. ugdytinių adaptacijos bei tėvų, globėjų pasitenkinimo Darželio teikiamomis švietimo paslaugomis

Darželio tinklapyje **www.ldgiluzis.lt** nuolat pateikiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą.

1.3.Kurti, turtinti ir plėtoti aplinką, skatinančią ugdytinių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą:

Remiantis HN131:2015 lauko žaidimų aikštelės papildytos naujais saugiais įrenginiais. Atliktas kapitalinis remontas „Nykštukų“ grupėje, pakeisti baldai „Pagrandukų‘‘ grupėje ir naujos rūbinėlės spintelės „Drugelių‘‘ grupėje. Virtuvės ir grupės papildytos naujais indais, diegiant maisto kultūrą įstaigoje. Įstaigos teritorijoje sutvarkytos ir pakeistos susidėvėjusios kiemo plytelės, savivaldybės lėšomis atnaujintos dvi lauko aikštelės, pakeista akmenukų skaldos dangam įdiegta moderni vartelių rakinimo sistema ir apšvietimas. Įsigyta metodinių priemonių, skirtų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Stiprinama psichologinė aplinka įstaigoje, dirba vaiko gerovės komisija, specialistai – logopedas, psichologas, pedagogo padėjėjas su spec. poreikių turinčiais vaikais. Ir 4 mėnesius buvo įkurtas etatas, turinčių vidutinių poreikių vaikams.

Įstaiga sėkmingai veikia pagal Vilniaus visuomenės sveikatos centro leidimą-Higienos pasą.

2. **Kurti palankias sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.**

2.1 Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą:

Vykdoma įstaigos vidaus kontrolės politika, su aptarnaujančiu personalu pravedami metiniai pokalbiai, skirtos metinės užduotys. Vykdoma asmens duomenų saugojimo politika, lygių galimybių politika, darbo apmokėjimo sistema atnaujinama, vadovaujantis Lietuvos respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo aktualia redakcija.

Darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir skaitmeninio raštingumo lygį, keturi pedagogai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, trys pedagogai baigė studijas 2021 m. ikimokyklinio ugdymo pedagogikos specialybėje ir du pedagogai dalyvauja vaikystės pedagogikos modulio programoje. Vykdomas pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, kuris motyvuoja darbuotojus kokybiškai atlikti savo pareigas. Įstaigoje veikia LŠDPS, turime trišalę kolektyvinę sutartį.

2.2 Įstaigos veiklą grįsti dialogo ir visos bendruomenės susitarimų pagrindu.

Nuolat stiprinama darželio ir tėvų partnerystė, tėvai pagal galimybes Covid-19 sąlygomis įsitraukia į grupių siūlomas veiklas, informacija tėvams pateikiama Darželio internetinėje svetainėje bei grupių sukurtose skaitmeninėse platformose, vyksta nuotolinės tėvų konsultacijos, pedagoginis švietimas tėvams, tėvams organizuojama tėvystės įgūdžių ugdymo grupė STEP-05.

Darželio taryba pritaria esminiams tikslams, gerinant įstaigos veiklą. Sukurti komandinio bendravimo, bendradarbiavimo ir lyderystės santykiai įstaigos valdymo kultūra grindžiama pasidalinta lyderyste – pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu skatinti imtis iniciatyvos, prisiimti atsakomybę už savo darbą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2021 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymą organizuoti, remiantis individuliais pagalbos planais, sutelkiant visų specialistų ir pedagogų komandinį darbą.	1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse teikti ugdymą pagal individualiuose pagalbos planuose numatytas priemones ir metodus, vertinant pasiekimų pokyčius per numatytą terminą. 2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse teikti ugdymą pagal individualiuose pagalbos planuose numatytas priemones ir metodus, vertinant vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais pasirengimą mokyklai. 3. VGK posėdžiuose įvertinus priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių spec. ugdymosi	1. Ikimokyklinio amžiaus grupėse visus metus taikyti individualiai pritaikytas ugdymo priemones ir alternatyvius darbo metodus, pasiekimų pažangą vertinti du kartus metuose spalio ir gegužės mėnesiais. 2. Priešmokyklinio amžiaus grupėse visus metus taikyti individualiai pritaikytas ugdymo priemones ir alternatyvius darbo metodus, pasiekimų pažangą vertinti du kartus metuose rugsėjo ir kovo-balandžio mėnesiais. 3. Kiekvieno spec. ugdymosi poreikių turinčio vaiko atveju, organizuoti metuose po tris VGK posėdžius (1 posėdis rugsėjo-spalio mėn., 2 posėdis gruodžio-sausio mėn., 3 posėdis balandžio-gegužės mėn.), pažangos aptarimui, pagal individualiuose pagalbos planuose numatytas datas.	Gegužės mėn. įvertinti vaikų pasiekimai ikimokyklinio amžiaus grupėse. Atlikus vaikų įvertinimą, pastebima vaikų pažanga. Balandžio mėn. įvertinti vaikų pasiekimai priešmokyklinio amžiaus grupėse, kurie buvo perduoti mokyklai. VGK posėdžiai vyko sausio ir balandžio mėn. 7 individualios pagalbos planų aptarimas vyko vasario ir gegužės mėnesiais. Remiantis individualaus ugdymo planais, vaikams buvo organizuojamas ugdymas, atitinkantis jų realias galimybes. Kiekvienam vaikui buvo taikyti individualiai

	poreikių pažangą, išliekant sunkumams, rekomenduoti kreiptis į PPT pakartotino spec. poreikių įvertinimo prieš mokyklą.		parinkti darbo būdai ir metodai bei specialiosios priemonės. Vienam vaikui buvo netgi taikyta individuali ugdymo programa. Pritaikius vaiko poreikius atitinkantį ugdymą, buvo sudarytos sąlygos pasiekti aukštesnių rezultatų, pagal ugdomąsias sritis.
8.2. Puoselėti abipuse pagarba ir pasitikėjimu grįstus bendruomenės santykius pozityviosios lyderystės pavyzdžiu.	1. Įstaigoje dalintis gerąja tarpusavio bendravimo patirtimi, prisiimant atsakomybę, kūrybiškai ir lanksčiai sprendžiant sudėtingas situacijas, randant kompromisus.	1. Įstaigos tarybos, pedagogų tarybos ir darbuotojų posėdžiuose pasidžiaugti sukurto pozityvaus mikroklimato rezultatais: - įstaigos mikroklimato tyrimas (1 kartą metuose); - Tėvų atsiliepimai (per visus metus); - apdovanojimai ir padėkos. 2.Išanalizavus įstaigos mikroklimato rezultatus, esant reikalui ieškoti sprendimų bendruomenės sutarimu.	Posėdžiuose pasidžiaugta pedagogų ir darbuotojų efektyviu darbu, palaikomu ryšiu su šeima, rodomu pavyzdžiu. Išleidžiant pedagogą ir pedagogo padėjėją į pensiją pasinaudota optimizavimo programa ir įteikti padėkos raštai už ilgametį darbą. Įstaigai įteiktas diplomas už dalyvavimą „Mažųjų žaidynėse 2021“, darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Mokytojų dienos proga gauti tėvų laiškai pedagogams parodė 100 proc. teigiamas nuostatas apie pedagogų darbą ir išreikštą padėką. Vilniaus lopšelio-darželio „Gilužis“ darbuotojai teigiamai vertina organizacijos klimatą, organizacijos klimato ypatumus, kaip antai: darbuotojų veiklos ir pastangų įsivertinimą, tarpusavio santykius ir pagarbą, organizacijos veiklos lankstumą ir kokybę, darbuotojų pastangas, tikslų

			žinomumą, didžiavimąsi organizacija, bendradarbiavimą, darbo organizavimą. Darbuotojų nuomone, organizacija stipriausia tuo, kad darbuotojai ją suvokia kaip visumą ir didžiuojasi ja. Tobulintini veiklos ypatumai, darbuotojų nuomone, darbuotojų pastangų ir iniciatyvos vertinimas, atlyginimas už veiklą. Siūloma ir toliau planingai vykdyti darbuotojų veiklos vertinimą, kuris leistų užtikrinti sąsają tarp lopšelio-darželio strateginių tikslų bei individualių darbuotojų metinių tikslų, padėtų kryptingai matuoti pasiektus rezultatus.
8.3. Taikyti inovacijas lopšelyje-darželyje „Gilužis“.	Tvariųjų technologijų diegimas lopšelio - darželio „Gilužis“ bendroje veikloje ir ugdyme.	Darželio bendruomenės skatinimas prisidėti prie švarios gamtos kūrimo: - Talkų organizavimas įstaigos kieme ir įsitraukimas į organizuojamas gamtos švarinimo akcijas Pilaitės rajone. -Popieriaus rūšiavimo konteinerio įrengimas įstaigos kieme iki gegužės mėn. -Skatinti vaikų veiklose naudoti antrines žaliavas (popierius, plastikiniai gaminiai, tualetinio popieriaus ritinėliai, sintetiniai audiniai ir kt.) ištisus metus.	Grupėse organizuotos veiklos, panaudojant antrines žaliavas, įvykdyta bendradarbiavimo su l-d „Pilaitukas“ akcija „Skrisk vaikystės paukšte“, skirta vaikų gynimo dienai. Vandens veikloms lauke vasarą naudotos plastikinės antrinės žaliavos. Organizuotas projektas mes rūšiuojame. Priešmokyklinio amžiaus projektas „Dėžė antrinių žaliavų rūšiavimui“. Projektas iš antrinių žaliavų „Mes globojame paukštelius“. Paroda iš antrinių žaliavų „Eglutė-karalienė“.

			Popieriaus ir plastiko rūšiavimas visus metus vyksta netoli darželio įrengtuose rūšiavimo konteineriuose.
8.4. Įgyvendinti atvirumo naujovėms ir pozityviai kaitai nuostatas.	1. Siekiant skaidrinti ugdymo procesus, diegti bendrą skaitmeninę platformą bendruomenės nariams, atspindinčią ugdymo proceso organizavimo, vaikų pasiekimo vertinimo rezultatus. 2. Skatinti bendruomenės narius domėtis šių laikų aktualijomis ir moksline pažanga.	1. Įgyvendinant švietimo aktualijas, visus pedagogus aprūpinti nešiojamais kompiuteriais (10 vienetų iki gegužės mėn.). 2.Iki 2022 m. įstaigoje įdiegta pasirinkta bendro naudojimo skaitmeninė platforma. 3.Darželio darbuotojai apmokyti dirbti su pasirinkta bendra skaitmenine platforma, tėvai mato ugdymo proceso ir savo vaiko pasiekimų rezultatus, užtikrina grįžtamąjį ryšį. 4.Įstaigoje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Pirmas startas“ 2020-2025 m.	Visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais 16 vienetų Priešmokykliniai grupei „Paukštelių‘‘ nupirktos 6 vaikiškos planšetės. Įdiegta bendro naudojimo skaitmeninė platforma ELIIS. Visi pedagogai apmokyti dirbti su ELIIS platforma. Pedagogai dirba su šia sistema, tėvus planuojame prijungti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Pagal numatytą sveikatos stiprinimo programą „Pirmas startas“ įgyvendinamos sveikatingumo veiklos. Įgyvendinama programa padeda stiprinti bendruomenės sveikatą, palaikyti sveiką gyvenseną, moko vaikus sveikai maitintis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Popieriaus rūšiavimo konteinerio įrengimas įstaigos kieme iki gegužės mėn.	Pilaitėje įrengti stacionarūs rūšiavimo konteineriai, todėl darželio teritorijoje nebegalima buvo turėti atskiro rūšiavimo konteinerio.
2.2. Tėvų nenoras pripažinti savo vaikų specialiųjų poreikių sunkumus.	Suteikus informaciją apie vaiko patiriamus ugdymosi sunkumus, šeima atsisakė kompleksinio specialiųjų ugdymosi poreikių

	vertinimo, motyvuodami, kad savo pastangomis sugebės įveikti iškylančias problemas. Yra tėvų, kurie vilkina vaikų sunkumų vertinimo procedūras.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. VGK reagavimas į neplanuotą sudėtingą situaciją šeimoje.	Buvo kreiptasi išorinės pagalbos į Vilniaus vaiko teisių tarnybą.
3.2. Įstaigoje integruoti trys sirų pabėgėlių vaikai.	Vaizdinio būdu struktūruota ugdymo aplinka, vykdomas bendradarbiavimas su jų koordinatore, Carito organizacija.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
7.2.Inovacijų diegimas švietimo įstaigoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, gebėjimus ir galimybes bei jų pažangą.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pasitelkiant visus įstaigos specialistus bei šviečiant ir informuojant ugdytinių tėvus.	Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui visus metus, telkti visus įstaigos specialistus logopedą, psichologą, baseino trenerį, kūno kultūros mokytoją, meninio ugdymo pedagogą bei mokytojų padėjėjus vaikams, turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius poreikius, užtikrinant kompleksinę specialistų pagalbą. Tęsti toliau sėkmingai įgyvendinamas emocinio intelekto programas „Kimochi“ 3-5 m. amžiaus grupėse, „Zipio draugai“ 5-7 m. amžiaus grupėse ir psichologinio atsparumo „Fun friends“ programą 5-7 m. amžiaus vaikams. Priešmokyklinių grupių pedagogų ir pavaduotojos ugdymui dalyvavimas mokymuose dėl atnaujinamos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos iki 2022 m. rugsėjo 1 d. Visus metus organizuoti šviečiamąją pagalbą tėvams apie įtraukiojo ugdymo procesus, VGK posėdžiuose pristatyti sėkmingos integracijos pavyzdžius tėvams.

8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas bei racionalus finansinių išteklių naudojimas.	Gilinti žinias apie materialinių ir finansinių išteklių rezultatyvų panaudojimą bei racionalų paskirstymą.	Iki 2022 m. kovo mėn. dalyvauti mokymuose kartu su direktoriaus pavaduotoju ūkiui apie mažosios vertės pirkimų teisės aktų pakeitimus nuo 2022 m. sausio 1 d. Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės nuo 2022 m. kovo mėn. Racionaliai skirstyti turimas lėšas ir išteklius nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Papildyti viešųjų pirkimų planą 2022 m. pagal priemonių poreikį 40 proc.
8.3. Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato įstaigoje užtikrinimas.	Siekti kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimo, skatinti profesinį bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę.	Visus metus stebėti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių santykių dinamiką, organizuojant apklausas bendruomenės nariams. 4 darbuotojai siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Visi pedagogai stiprina skaitmeninį raštingumą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. ugdytinių tėvų naudojasi įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo platforma ELIIS, komunikacijos gerinimui.
8.4. Nuolatinis inovacijų diegimas, stiprinant bendruomenės sveikatą.	Fizinio raštingumo diegimas, užtikrinantis kiekvienam bendruomenės nariui visas sąlygas formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	Tęsti sėkmingai įgyvendinamą Sveikatos stiprinimo programą „Pirmas startas“. Užtikrinti patirtinį vaikų nuo 3 m. ugdymą ir grūdinimą įstaigos baseine visus metus ir vasaros laikotarpiu organizuoti

		vandens žaidimus įstaigos kieme. 80 proc. sportinių-muzikinių renginių bendruomenei vyksta įstaigos kieme. Lauko aikštelėje prie pavėsinės iki 2022 m. gegužės 31 d. įrengta minkšta saugi danga su krepšinio stovu grupės sportinėms veikloms, žaidimams ir mankštai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kai kurių bendruomenės narių negatyvus požiūris į vaiką, turintį spec. ugdymosi poreikių.
9.2. Finansinių išteklių ribotumas.
9.3. Darbuotojų atsakomybės vengimas.
9.4. Vyresnės kartos pedagogų pasyvumas sportinių aktyvių veiklų metu.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinę su vadovo ataskaita, ją vertiname labai gerai.

2022 02 03 RVauf- Rasvita Valauskienė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

meras R. [signature] Remigijus Šimasius 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė O.Šedb- Ona Šedbarienė 2022040
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)